

Usklađivanje ISKCON-ovih Linija autoriteta

Predgovor

Ovo je službeni ISKCON-ov dokument kojeg je odobrio GBC. U nastavku možete saznati više o njegovoj namjeni.

Tematika „Linije autoriteta“ odnosi se na pitanja baštine i nasljedstva. Pod „nasljeđem“ ili „baštinom“ mislimo na ona pitanja koja su bitna za budućnost ISKCON-a i koja će biti važna i za nadolazeće generacije. Ovaj dokument opisuje kako to riješiti u skladu sa željom i namjerama Srila Prabhupada.

Dokument „Linije autoriteta“ nije potpun i konačan iskaz o ovoj temi, već samo njegov prvi korak. GBC očekuje da će vremenom dokument biti dodatno uređen i proširen.

Od posebne važnosti je dio dokumenta koji objašnjava dužnosti duhovnih učitelja, menadžera i učenika. Provođenje dokumenta u praksi omogućit će GBC-ju dragocjenu povratnu informaciju u kojim aspektima je dokument dobar, a gdje ga treba prilagoditi ili poboljšati.

Povijest

Prije nekoliko godina GBC je počeo razvijati sustavni plan za budućnost ISKCON-a. Određena su pitanja od ključne važnosti za ovaj pokret i osnovani su odbori za rješavanje tih pitanja. Jedan od tih odbora dobio je zadatak istražiti različite linije autoriteta unutar ISKCON-a i predložiti načine za usklađivanje eventualnih nesuglasica među njima. Članovi su tog odbora bili Bhanu Swami, Guruprasada Swami, Prahladananda Swami, Ramai Swami, Sivarama Swami, Badrinarayan dasa i kasnije Niranjana Swami.

Nakon detaljne rasprave članovi odbora zaključili su da najhitnije pitanje koje treba riješiti jest pitanje situacije koja bi nastala ako bi duhovni učitelji djelovali kao nezavisan autoritet unutar ISKCON-a.

Fokus dokumenta

Ovaj dokument usredotočit će se isključivo na definiranje načela koja trebaju slijediti inicirajući duhovni učitelji šikša duhovni učitelji, učenici, zonalni GBC predstavnici, regionalni tajnici, predsjednici hramova kao i ostali autorizirani lideri unutar ISKCON-a. Cilj je spriječiti nerazumijevanje između duhovnih učitelja i menadžera, te smanjiti utjecaj koji bi eventualni nesporazumi mogli imati na bhakte pod njihovom brigom.

Duhovni učitelj znači šikša, dikša ili oboje

Treba naglasiti da, osim ako nije posebno drugačije istaknuto, duhovni učitelj u ovom dokumentu znači inicirajući duhovni učitelj (dikša) ili onaj koji daje upute (šikša) što uključuje i menadžere koji djeluju na taj način. Nadalje, kada god govorimo o „duhovnim autoritetima“ mislimo na bilo koju osobu (duhovnog učitelja ili menadžera) čija su instrukcija (šikša) i primjer stvorili temelj vjere bhakta u devocijski proces pri čemu se bhakte nastavljaju razvijati na tim temeljima vjere.

Autoritet unutar ISKCON-a

Ovaj dokument nije detaljna ili konačna analiza sustava vodstva unutar ISKCON-a, niti je detaljna analiza guru-tattve – neophodnih odlika i dužnosti duhovnog učitelja i procesa odabiranja duhovnog učitelja.

Osnovna pretpostavka ovog dokumenta je sljedeća: Bilo da je bhakta inicirajući duhovni učitelj, šikša guru, sannyasi, povjerenik GBC-a, zonalni tajnik, regionalni tajnik, predsjednik hrama, lider kongregacije ili bilo tko drugi tko ima autoritet u ISKCON-u, njemu dodijeljen autoritet potpun je isključivo onda ako on/ona slijedi instrukciju Srila Prabhupada da služi ISKCON pod autoritetom GBC-a.

Za utvrđivanje ove premise smatramo da je dovoljno naglasiti kako je Njegova Božanska Milost, Srila Prabhupada, dosljedno i jasno uspostavio ovo načelo u svojim učenjima kao i u službenim dokumentima koje je vlastoručno potpisao. Srila Prabhupada je jasno uspostavio GBC kao vrhovno upravljačko tijelo te je također ukazao kako nadležnost GBC-a uključuje odgovornost davanja duhovnog vodstva (šikša) cijelom ISKCON-u, uključujući i sve bhakte koji djeluju kao duhovni učitelji:

Novinar: Postoji li netko tko je određen da vas naslijedi kao glavni duhovni učitelj pokreta?

Srila Prabhupada: Treniram ih nekolicinu, naprednih učenika, kako bi s lakoćom mogli preuzeti odgovornost. Napravio sam za njih GBC.¹

Drugim riječima, iako je GBC vrhovno upravljačko tijelo unutar ISKCON-a, dužnost GBC-a nije samo upravljanje nego i podučavanje.

¹ Razgovor s novinarom u sobi, Los Angeles, 4. lipnja 1976.

Dvije linije autoriteta

Kako svaki bhakta prihvaća svoju duhovnu inspiraciju iz viših autoriteta, postoje dvije uzajamne linije autoriteta zajedno sa svojim predstavnicima unutar ISKCON-a – jedna prije svega duhovna, a druga primarno upraviteljska (menadžerska). Obje linije autoriteta služe svojoj jedinstvenoj i međuzavisnoj svrsi u izvršavanju naredbi našeg Osnivača-Acarye. Obje te linije autorizirane su od strane GBC-a da daju utočište bhaktama pod njihovom skrbi. To utočište daje se kako instrukcijama tako i primjerom.

Razlikujući dvije linije autoriteta – jedno kao prije svega duhovno, a drugo menadžersko, ne ukazujemo na to da je menadžerska linija oprečna duhovnoj niti da je duhovna linija autoriteta povlaštena ili uzvišenija.

„Management je također duhovna aktivnost...to je uspostavio Krišna.“²

„U našem propovijedanju...imamo posla s toliko mnogo imovine i novca, toliko mnogo prodanih i kupljenih knjiga, ali pošto su ti poslovi povezani s pokretom za svjesnost Krišne ne treba ih smatrati materijalnim aktivnostima. Ako je netko obuzet mislima o *managemantu*, ne znači da nije svjestan Krišne. Ako netko striktno slijedi regulativni princip mantranja 16 krugova maha-mantre svaki dan, njegovi poslovi u materijalnom svijetu za dobrobit širenja svjesnosti Krišne nisu različiti od duhovne kulture svjesnosti Krišne.“³

U duhovnoj zajednici *menadžer* ne može izvršiti svoju dužnost upravljanja jednostavno objavljujući i proizvoljno namećući pravila. Pravila sama po sebi trebaju imati duhovnu osnovu, a njihovo provođenje i primjena trebaju biti u skladu s vaišnavskim načelima. Menadžeri koji služe s tim stavom obično će imati potpuni duhovni autoritet nad onima koji su pod njihovom skrbi.

Stoga trebamo vidjeti jedinstvo između „duhovnog“ i „menadžerskog“. Međutim ipak postoje neke razlike, a da bi se razumjelo to istodobno jedinstvo i razlika, potrebno je objasniti oba pojma.

Duhovna linija autoriteta

Duhovna linija autoriteta počinje s Gospodinom Krišnom i nastavlja se preko Brahme, Narade, Vyase i cijelog učeničkog nasljeđa kroz Srila Prabhupadu, našeg osnivača – acarye. Oni koji se pokoravaju našem učeničkom nasljeđu i služe pod autoritetom GBC-a, ovlašteni su davati šikšu i utočište unutar ove duhovne linije autoriteta, u okrilju ISKCON-a. Ova linija može uključivati povjerenike GBC-a, GBC zonalne tajnike, duhovne učitelje, sannyasije, regionalne tajnike, predsjednike hramova, leadere kongregacije kao i putujuće ili kongregacijske propovjednike. Zapravo, svatko tko strogo slijedi vjerodostojnog duhovnog učitelja, primjerom i prema uputama, može biti autoriziran predstavnik duhovne linije autoriteta.

Općenito govoreći, najistaknutiji duhovni autoritet je inicirajući ili dikša duhovni učitelj. Spisi jasno kažu da bhakta treba biti vjeran i pokoravati se duhovnom učitelju. Tako duhovni učitelji imaju autoritet nad svojim učenicima i opunomoćeni su trenirati svoje učenike i razvijati njihovu *bhakti*. Stoga duhovni učitelji imaju važnu ulogu u davanju duhovnog znanja i inspiracije svojim učenicima, što je potrebno za napredovanje u svjesnosti Krišne.

Menadžerska linija autoriteta

Po menadžerskoj liniji autoriteta i u skladu s instrukcijama Srila Prabhupada, nadzor Društva i postavljanje njegovih pravila proizlazi od GBC-a. Kada koristimo pojam „autoritet“ u kontekstu menadžerske strukture, ne mislimo na apsolutni i nepogrešivi autoritet – kao što je autoritet spisa – već ovlaštenje za organiziranje propovjedačkog pokreta u skladu s instrukcijama Srila Prabhupade. Kako bi izvršili tu dužnost, sljedbenici Srile Prabhupade usvojili su ISKCON-ov upravljački sustav kojeg im je on dao, uzevši u obzir širenje hramova, kongregacije (bhakta koji ne žive u hramu),

² Razgovor u sobi, 16. siječnja 1977., Kolkata

³ Srimad Bhagavatam, 5.16.3., komentar

projekte kao što su farme i gurukule, te druge organizacije i faktore. Kako bi bolje služila to područje koje se širi i njegove članove, ova struktura trenutno uključuje različita regionalna, nacionalna i kontinentalna upravljačka tijela koja se sastoje od, no nisu ograničena na, GB tajnike, GB zonalne tajnike, duhovne učitelje, sannyasije, regionalne tajnike, predsjednike hramova, leadere kongregacije te putujuće i kongregacijske propovjednike.

Definiranje točki razilaženja

Iako bi u idealnom svijetu sve funkcioniralo prema viziji ISKCON-a koju je imao Srila Prabhupada, vidjeli smo da postoje tendencije da oni iz jedne linije autoriteta ponekad ometaju drugu liniju autoriteta.

Na primjer, postoje duhovni autoriteti koji se ponekad miješaju u posao kompetentnim i odgovornim menadžerima. Ne smatraju sebe dijelom zonalne menadžerske strukture gdje njihovo propovijedanje ima utjecaj (premda su zapravo odgovorni za to), no svejedno izravno ili neizravno upravljaju nekim projektima unutar te strukture. Tako ponekad upravljaju bhaktama, novcem, pa čak i projektima za koje su odgovorni njihovi sljedbenici i uzdržavani članovi⁴, a sve to bez jasnog dogovora s menadžerskom strukturom koju sijeku. Na taj način mogu nenamjerno ugroziti menadžersku liniju autoriteta podupirući svoje učenike u usmjeravanju njihove službe i njihove privrženosti prema osobnoj menadžerskoj strukturi njihovog duhovnog autoriteta.

Taj scenarij stvara ne samo zbrku već i duh separatizma. Takve situacije također mogu postati točke prijepora/svađe među menadžerima, premda se mlađi menadžeri često suzdržavaju davati pritužbe zbog straha od činjenja uvreda, posebno prema duhovnim učiteljima.

S druge strane postoje i menadžerski autoriteti koji ponekad pružaju neadekvatnu duhovnu brigu. To može potaknuti sklonost duhovnog učitelja da intervenira predlažući alternativnu službu ili društvo za svog učenika.

Na primjer menadžeri ponekad mogu dati veću važnost menadžerskim ciljevima nego *sadhani*, čistom propovijedanju ili razvoju čistoće u predanom služenju onih pod njihovom skrbi. Menadžeri bi čak mogli zanemarivati duhovni razvoj onih osoba u njihovoj nadležnosti koje ne nude sredstva za njihovu menadžersku viziju, iako je pri tome moguće da takvi menadžeri malo toga čine u inspiriranju tih osoba da im pomognu ili u opunomoćivanju drugih autoriteta za isto.

Poštivanje menadžerske linije autoriteta

Scenariji navedeni u prethodnom poglavlju stvaraju napetost između duhovne i menadžerske linije autoriteta.

Naravno, takve okolnosti nastaju tamo gdje postoje financijski neovisni posvećenici koji nemaju menadžersku vezu s lokalnim zajednicama. Svejedno, ne treba smatrati da lokalna menadžerska struktura ne ulaže napor da svakog posvećenika ili aspiranta uključi u svoj lokalni sustav brige za kongregaciju.

Stoga, iz poštovanja prema službi koju obavljaju ISKCON menadžeri, duhovni učitelj uvijek treba tražiti dopuštenje *menadžera* nadležnog za područje gdje borave njegovi učenici, prije nego predloži novu službu ili novu *sanghu* za njih ili intervenira u neke druge menadžerske odluke.

Najbolje je naravno trenirati posvećenike da poštuju svoje lokalne *menadžere* od samog početka odnosa učenika i duhovnog učitelja. Mnogi ISKCON menadžeri snose odgovornost održavanja hramova, Božanstava, dijeljenja knjiga i drugih standarda koje je postavio Srila Prabhupada.

„Instalacija Božanstava znači redovito obožavanje bez iznimke, zauvijek.“⁵

⁴ Nisu samo oni koji su duhovno ovisni nego postoje i primjeri posvećenika koji financijski ovisе o svojim duhovnim učiteljima i koji su financijski uzdržavani od strane sustava koji su duhovni autoriteti samostalno stvorili.

⁵ Pismo Sivanandi, 2. rujna 1971.

Stoga duhovni učitelji trebaju podučavati svoje učenike da služe misiji Srila Prabhupada surađujući s lokalnim liderima i menadžerima.

S druge strane, to ne znači da *menadžer* treba smatrati da ima potpunu neovisnost i tako zanemari opravdane potrebe onih koji su pod njegovom/njezinom skrbi. *Menadžer* ne treba misliti da ima slobodu ignorirati zabrinutost duhovnih učitelja koji su ga zamolili za ispravnu brigu o njihovim učenicima. Treba biti osjetljiv na zabrinutost duhovnih učitelja kao i njihovih učenika.

Ako duhovni učitelj i dalje smatra da je nivo skrbi za njegove učenike unutar lokalne menadžerske strukture neprimjeren, uzevši u obzir razinu posvećenosti i odgovornosti koja se od njega traži (od učenika), tada se on može u učenikovo ime obratiti višoj razini *managementa*, lokalnom GBC-ju, ili drugom ISKCON-ovom tijelu za žalbe, koji će biti navedeni u ovom dokumentu.

Više o ovoj temi bit će riječi kasnije. No prije toga, ukratko ćemo razmotriti temu vjere. U obje linije autoriteta potrebno je uzeti u obzir važnost vjere u širim pitanjima o kojima se ovdje raspravlja.

Autoritet se gradi na kontinuiranom razvoju vjere

ISKCON-ova najveća snaga je vjera njegovih članova. Čak i da nema hramova, projekata, prihoda, čak i s malo sljedbenika, ako postoji vjera, bit će i prosperiteta u pravom smislu te riječi. Srila Prabhupada je u sljedećem pismu napisao:

„Na sanskritu postoji poslovice da entuzijastična osoba dostiže naklonost Božice sreće. U Zapadnom svijetu postoji vidljiv primjer te izreke. U ovom dijelu svijeta, ljudi su vrlo entuzijastični za materijalnim napretkom i dobili su ga. Slično, prema uputama Srila Rupe Gosvamija, ako postanemo entuzijastični za duhovnim pitanjima, bit ćemo uspješni u tom području. Na primjer, ja sam došao u vašu zemlju u dubokoj starosti, ali imam jednu prednost: entuzijizam i vjeru u svog duhovnog učitelja. Mislim da mi ta sama prednost daje nadu, za sve što sam do sada postigao u suradnji s vama.⁶

U svom komentaru na Bhagavad-gitu kakva jest (9.3) Srila Prabhupada piše: „Vjera je najvažniji čimbenik napretka u svjesnosti Krišne...jedino pomoću vjere osoba može napredovati u svjesnosti Krišne.“

Osobe u duhovnoj liniji autoriteta trebaju propovjedati i ponašati se tako da njeguju i štite vjeru svojih skrbnika u čisto predano služenje, naše učeničko nasljeđe, u Srila Prabhupada i ISKCON, uključujući i njegov *management*. Duhovni učitelji također imaju odgovornost njegovanja i zaštite vjere ISKCON-ovih *menadžera* da su oni (duhovni učitelji) vjerodostojni predstavnici duhovne linije autoriteta. Ako duhovni učitelj djeluje suprotno, to će narušiti vjeru drugih.

S druge strane, rukovodilačka linija autoriteta treba rukovoditi, propovjedati i ponašati se na takav način da izgrade i održe vjeru onih u duhovnoj liniji autoriteta i njihovih učenika. Kada menadžeri budu pokazivali iskrenu brigu za posvećenike pod njihovom skrbi, duhovni učitelji će prirodno ohrabriti svoje učenike da pomognu menadžerima u njihovoj službi. Ali ako menadžeri djeluju suprotno duhovnim načelima, suprotno duhovnim interesima posvećenika za koje su odgovorni, to će također ugroziti vjeru drugih.

Stoga, da bi se zaštitila vjera svih članova ISKCON-a, potrebno je opisati jasna načela koja trebaju slijediti obje linije autoriteta.

Duhovni učitelji nisu neovisni

Kako bi dodatno pojasnili potrebu uvođenja jasno određenih načela, objasniti ćemo položaj duhovnih učitelja unutar menadžerske strukture ISKCON-a.

⁶ Pismo Jaya Govindi, Tittenhurst, 15. listopada 1969.

Kada je Srila Prabhupada bio fizički prisutan, bio je jedini ISKCON-ov inicirajući duhovni učitelj, glavni šikša guru i vrhovni autoritet, nadređen GBC-ju:

„Našim Pokretom za svjesnost Krišne upravlja GBC, Upravljačko tijelo. GBC ima 20 članova koji prate događaje u svijetu, a njima sam nadređen ja. Podređeni GBC-ju su predsjednik hrama, tajnik i blagajnik u svakom centru. Predsjednik hrama odgovara GBC-ju, a GBC odgovara meni. Na taj način upravljamo Pokretom.“⁷

U fizičkoj odsutnosti Srila Prabhupade, struktura je sada nešto drugačija. Njegova Božanska Milost dala je upute da GBC treba biti najviši upravljački autoritet ISKCON-a. Istovremeno, ukazao je na to da Pokret treba imati više duhovnih učitelja:

„Svatko tko slijedi upute Gospodina Caitanye pod vodstvom Njegovog vjerodostojnog predstavnika može postati duhovni učitelj i moja je želja da u mom odsutstvu svi moji učenici postanu vjerodostojni duhovni učitelji i šire svjesnost Krišne po cijelom svijetu.“⁸

To dovodi do izazovne situacije. Mnoge duhovne organizacije imaju jednog duhovnog učitelja koji djeluje kao vrh institucije, dok ISKCON, osim upravljačkog tijela koje djeluje kao vrhovni menadžerski autoritet za cijelu instituciju, ima mnogo duhovnih učitelja unutar te iste organizacije. Oni koji u ISKCON-u služe kao duhovni učitelji trebaju slijediti upute Srila Prabhupada i djelovati pod GBC-jem.

Duhovni učitelji dužni su slijediti smjernice Društva kao i pravila ponašanja, uključujući i pravila navedena u ovom dokumentu kojeg je odobrio GBC. Dužni su i poštivati odluke *managementa* Društva. Ta obveza uključuje i odgovornost da inspiriraju svoje učenike da se druže s i služe unutar već postojećih ISKCON-ovih menadžerskih zajednica i zajednica koje brinu za posvećenike, koje se nalaze u mjestu boravka njihovih učenika, a ne da ih inspiriraju da budu povezani samo s njima (duhovnim učiteljima) ili s njihovim zajednicama i projektima koji nisu povezani s ISKCON-ovom zonalnom menadžerskom strukturom.

Učenici trebaju izbjegavati stvaranje konflikata među svojim autoritetima

Učenici također trebaju razumjeti veću sliku unutar ISKCON-a. Sigurno da duhovni učitelj može biti duhovno napredniji od nekog člana GBC-ja ili nekog ISKCON *menadžera*. S druge strane može biti i situacija gdje je lokalni GBC ili ISKCON *menadžer* duhovno napredniji od određenog duhovnog učitelja.

Usprkos tome, vezano uz duhovni *management* Društva, Srila Prabhupada je uložio autoritet u GBC i njegove pojedinačne članove te ISKCON *menadžere*.

Ako učenik pogrešno smatra da je njegov ili njezin duhovni učitelj iznad GBC-ja i ISKCON-ovih zakona i smjernica, duhovni učitelj i drugi ISKCON autoriteti to trebaju ispraviti. Inače takvo pogrešno razumijevanje može dovesti do djelovanja koje stvara konflikte između učenikovog duhovnog učitelja i menadžerskih autoriteta.

Uistinu, svi učenici trebaju slijediti svoje autoritete u ISKCON-u na jednak način kao što i svi inicirajući i šikša duhovni učitelji slijede svoje autoritete unutar ISKCON-a.

Primjerom i pravilima duhovni učitelji trebaju ne samo podučiti i osposobiti svoje učenike da razviju *bhakti* već ih trebaju i podučiti o njihovom odnosu s menadžerskom strukturom ISKCON-a, kao i o odnosu duhovnog učitelja s tom strukturom.

⁷ Pismo Vasudevi, New Vrindaban, 30. lipnja 1976.

⁸ Pismo Madhusudani, Navadvipa, 2. studenog 1967.

Predstavljena načela:

Obrazovanje učenika

Odgovornost je duhovnih učitelja unutar ISKCON-a da svakom od svojih učenika pomognu u razumijevanju sljedećega:

- 1) Duhovni učitelj pokazuje svoj autoritet preko vjernosti Srila Prabhupadu. To uključuje i vjernost Srila Prabhupadinom nalogu da djeluje unutar njegove misije, ISKCON-a.
- 2) Duhovni učitelj član je ISKCON-a i kao takav odgovara zajedničkoj volji upravljačkog tijela ISKCON-a, GBC-u.
- 3) Duhovni učitelj nema nikakva posebna prava i povlastice na ISKCON-ova sredstva samo zato što je duhovni učitelj. Štoviše, duhovni učitelj ne smije zloupotrebjavati svoja prava i povlastice nad učenicima.
- 4) Učenici trebaju slijediti svoje autoritete u ISKCON-u na jednak način kao što i svi inicirajući i šikša duhovni učitelji slijede svoje autoritete unutar ISKCON-a.
- 5) Osnovni zadatak učenika je predati se Krišni kroz duhovnog učitelja i taj zadatak uključuje prepoznavanje i uvažavanje drugih nadređenih unutar ISKCON-ovog *managementa* koji im pomažu u njihovom procesu duhovnog napretka.
- 6) Duhovno zreli menadžeri mogu biti glavni šikša gurui bhaktama koji nisu njihovi inicirani učenici, a inicirajući duhovni učitelji trebaju potpuno poticati i ohrabrivati takve odnose.

Ponašanje duhovnih učitelja

Kako bi iskazali poštovanje prema menadžerskoj liniji autoriteta te pomogli njegovati i zaštititi vjeru *menadžera* u duhovnu liniju autoriteta, svaki duhovni učitelj treba:

- 1) Kada prvi put posjećuje ili još bolje prije dolaska u ovlašteni ISKCON-ov hram ili Centar, duhovni učitelj treba pitati lokalnog *menadžera* na koji način on (duhovni učitelj) može služiti *yatru* prilikom svog posjeta (umjesto da samo slijedi svoj plan).
- 2) Prije planiranja posjeta zoni ili regiji gdje nema hrama ili propovjedačkog centra, treba pitati zonalnog GBC predstavnik da li lokalni lideri imaju viziju za to mjesto koje on (duhovni učitelj) želi služiti.
- 3) Ako postoji neslaganje u pogledu menadžerske odluke, duhovni učitelj treba učiniti sve da surađuje s nadležnim autoritetom. Ako se ne može postići dogovor, duhovni učitelj treba popustiti odluci nadležnog autoriteta uz mogućnost obraćanja višim autoritetima ako to smatra potrebnim.

Ponašanje *menadžera*

Kako bi pospješili suradnju unutar ISKCON-a, menadžeri trebaju poštivati duhovnu liniju autoriteta, te podupirati njegovanje i zaštitu vjere duhovnih učitelja i njihovih učenika u menadžersku liniju autoriteta:

- 1) Poštivati savjete, posebno one koji se tiču brige posvećenika, inicirajućih duhovnih učitelja i drugih putujućih propovjednika koji posjećuju područje njihove nadležnosti.
- 2) Štititi vjeru posvećenika za koje brinu u čisto predano služenje i načelo prihvaćanja i služenja inicirajućeg i šikša duhovnog učitelja.
- 3) Poticati i podržavati sustav brige za posvećenike (npr. sustav savjetovanja, brahmanski savjetodavni odbor itd.) unutar svog djelokruga.
- 4) Osigurati da su menadžeri u njihovom području osposobljeni i obučeni principima brige za posvećenike.
- 5) Informirati duhovne učitelje o duhovnom napretku i cjelokupnom blagostanju njihovih učenika.
- 6) Poticati i pomoći duhovnim učiteljima i drugim putujućim propovjednicima da dopru do onih učenika kojima je potrebna njihova pomoć.

- 7) Osigurati postojanje pravednog sustava za preporuku inicijacija koji ne odobrava neopravdan pritisak ili manipulaciju lokalne uprave za vlastite dobitke/korist.

Sažetak

Za promicanje potpunog razvoja duhovnog života posvećenika, Srila Prabhupada je stvorio ISKCON-ovu upravljačku strukturu s jasnim linijama autoriteta. Svaki član ISKCON-a treba poštivati tu strukturu i naučiti surađivati u njoj. Cilj menadžerske strukture je duhovan: olakšati duhovni napredak ISKCON-ovih članova kroz druženje s bhaktama, prilike za službu i djelotvorne strategije propovijedanja. Istovremeno, ISKCON potvrđuje temeljnu važnost prihvaćanja inicijacije od vjerodostojnog duhovnog učitelja.

Od temeljne važnosti je naravno naš osnivač-acarya, Šrila Prabhupada koji je inicirajući duhovni učitelj mnogih posvećenika u ISKCON-u i glavni šikša duhovni učitelj svakog posvećenika, sada i u budućnosti. Također su važni i mnogi drugi šikša i dikša duhovni učitelji koji trenutno služe ISKCON-u.

Slično tome, svi duhovni učitelji i njihovi učitelji trebaju cijeniti važnost mnogih *menadžera* u našem društvu koji pomažu u vodstvu i treningu učenika te nadgledaju sadržaje koje ISKCON osigurava za njihov duhovni napredak. Svi duhovni učitelji i njihovi učenici trebaju zajedno surađivati unutar ISKCON-ovog menadžerskog sustava, kako za svoj osobni duhovni napredak tako i za napredak Društva.

Taj duh suradnje ispunjen međusobnim poštovanjem najbolji je način da se očuva zajedništvo u Društvu, zadovolji Srila Prabhupada i širi sankirtan misija.

U raspoloženju Gospodina Caitanye, Srila Prabhupada je želio da se sankirtan pokret proširi u cijelom svijetu, „u svakom gradu i selu.“ Pokazao je tu želju stalno putujući, pišući i govoreći. Zamolio je svoje učenike da otvore centre diljem svijeta, dijele njegove knjige, organiziraju privlačne festivale, dijele prasadam itd. Želja Srila Prabhupade bila je da se ISKCON nastavi širiti i da se uzdigne poput mjeseca milosti Gospodina Caitanye.

S tim razlogom Srila Prabhupada je osnovao ISKCON kao duhovnu instituciju s menadžerskom strukturom. Svrha te strukture je održavati standarde koje je on postavio, dati utočište i duhovnost bhaktama te podržavati i povećavati sankirtan misiju.

Da bi zadovoljili Srila Prabhupadu dajući milost Sri Sri Gaura-Nitai-ja uvjetovanim dušama, svatko unutar ISKCON-a – duhovni učitelji, učenici i menadžeri – trebaju zajedno surađivati unutar te strukture.

(kraj)